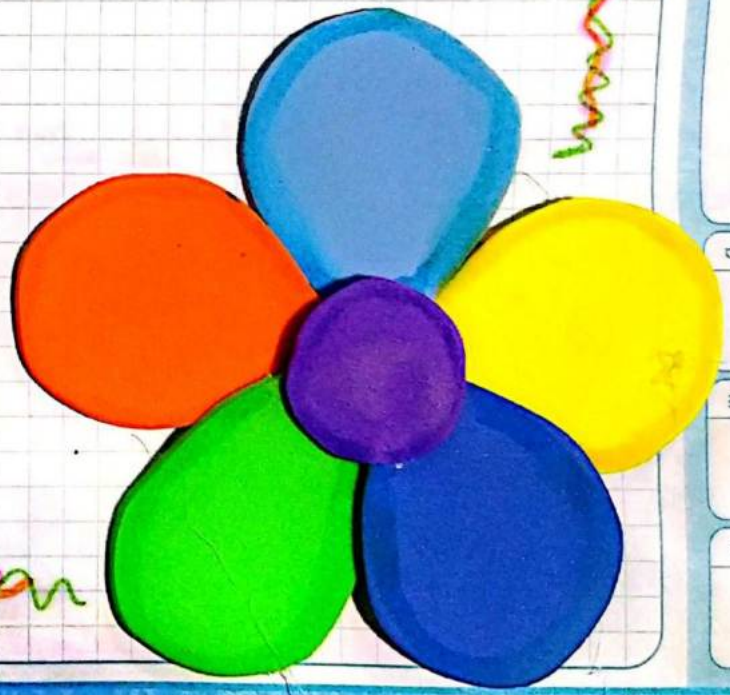
MAYO

Tema

D

M

A



CamScanner
Powered by CamScanner

PROPOSITO MAYO

FOMENTAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, DEL NIVEL DE PARVULOS B MEDIANTE LAS DIVERSAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS LAS CUALES PERMITAN QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE EXPRESEN LIBREMENTE SUS EMOCIONES, IDEAS Y SENTIMIENTOS, TENIENDO PRESENTE LAS INTERACCIONES SENSIBLES, EFECTIVAS Y RESPETUOSAS.

CamScanner
Powered by CamScanner



SEMANA DEL 05 AL 09 DE MAYO



EJE: EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD

PROCESOS DE DESARROLLO:

- QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS MEDIANTE LAS INTERACCIONES CREAN JUEGOS Y LOS COMPARTAN CON SUS PARES Y DOCENTE.
- LOS NIÑOS Y NIÑAS, REALIZAN SUS PROPIAS REPRESENTACIONES RECONOCIENDO SUS PROPIAS CONQUISTAS Y LAS DE SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS.
- QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE EXPRESEN LIBREMENTE SUS EMOCIONES Y SENTIMIENTOS MEDIANTE LAS INTERACCIONES.





CamScanner
Powered by CamScanner

SEMANA DEL 05 AL 09 DE MAYO PARVULOS B

ESCARCHA DE 3 COLORES 1 •

4 PLIEGOS DE CARTULINA BLANCA

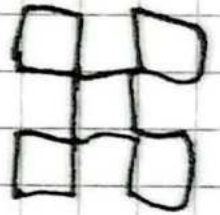
4 TEMPERAS DE COLOR NEGRO •

6 PLIEGOS DE PAPEL CREPET DE COLORES •

14 BOLSAS DE CIERRE HERMETICO •

ACEITE → 1 COLORANTE







FECHA: 07/05/2025 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA:

FIESTA DE LA EPOCA "LOS 80"

EL DÍA DE HOY MEDIANTE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA LAS DOCENTES LOS SALUDAN CON UN CALUROSO ABRAZO, TAMBIEN SE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON DIFERENTES CELEMENTOS COMO: GUITARRAS, PANDERETAS, TAMBOR GRANDE Y MARACAS ESTO CON EL FIN QUE ELLOS Y ELLAS EXPLOREN CADA UNO DE LOS INSTRUMENTOS. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE LOS INVITA A ELLOS Y ELLAS A IR AL BAÑO Y HACER USO DEL MISMO LUEGO LAVADO DE MANOS. PARA DIRIGIRLOS AL COMEDOR PARA QUE CONSUMAN SUS ALIMENTOS, DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CONTANDO UN CUENTO ALUSIVO AL CONSUMO DE ALIMENTOS ESTO CON EL FIN DE MOTIVAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A COMER CON AGRADO TODO SU ALIMENTO.

AL VOLVER AL AULA Y CONTINUANDO CON LAS ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA PEDAGOGICA LAS DOCENTES INVITAN A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN EL TAPETE PARA BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD DEL DIA. ESTO CON EL FIN QUE ELLOS Y ELLAS SEPAN LO QUE VAMOS A REALIZAR DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA.
CON ANTELACIÓN LAS DOCENTES HABRAN AMBIENTADO EL AULA CON LUCES LED, MUSICA DE LA EPOCA E INSTRUMENTOS MUSICALES.
PARA DAR INICIO A LA EXPERIENCIA CON ANTELACIÓN SE LES HABRA INFORMADO A LAS FAMILIAS DE LA FIESTA DE LOS 80 PARA QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS LLEGUEN CARACTERIZADOS DE LA EPOCA, LAS DOCENTES TAMBIEN ESTAREMOS CARACTERIZADAS DE LA EPOCA, LUEGO SE INVITARA A BAILAR AL RITMO DE LA MUSICA DE LOS 80 BRINDANDO UN ESPACIO DIVERTIDO Y ALEGRE. LAS DOCENTES LES COLOCARAN CINTAS DE COLOR NEON EN LAS MANOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PARA QUE CUANDO SE MUEVAN LAS MANOS LOS COLORES BRILLANTES ALUMBRE TODA EL AULA. PARA FINALIZARSE LES BRINDA UN LINDO DETALLE HECHO POR LAS DOCENTES-



CamScanner
Powered by CamScanner



CONTINUANDO CON LA EXPERIENCIA.

POR EL DÍA DEL NIÑO Y NIÑA, ESTO CON EL FIN QUE CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, SE SIENTAN ESPECIALES Y QUERIDOS POR SUS DOCENTES.
LUEGO SE LES INVITA A IR AL BAÑO Y HACER USO DEL MISMO Y LAVARSE LAS MANOS, PARA LUEGO IR A COMEDOR Y QUE ELLOS Y ELLAS CONSUMAN SUS ALIMENTOS.
AL VOLVER AL AULA LAS DOCENTES INVITAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL, COMO: LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES.

VALORACIÒN

DURANTE ESTE DIA SE LOGRO OBSERVAR LA ALTA PARTICIPACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, DURANTE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES ESTABLECIDAS. AL MOMENTO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE FORTALECIERON HABILIDADES MOTORAS GRUESAS, AL MOVERSE A RITMO DE LA MUSICA, ELLOS Y ELLAS, METORAN SU COORDINACIÓN, EQUILIBRIO Y LAZOS AFECTIVOS CON SUS PARES Y DOCENTE ESTA ACTIVIDAD TAMBIEN PERMITIO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPRESARAN SUS EMOCIONES, A TRAVÉS DE LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS BAILANDO MOSTRANDOSE SEGUROS Y ALEGRES. SE OBSERVO COMO ESTEFANIA, SOFIA, JARED, SANTIAGO, ZOE Y MIA SE TOMABAN DE LAS MANOS Y BAILABAN ENTRE SI LOGRANDO DISFRUTAR EN EQUIPO

VALORACIÒN PEDAGOGICA: COMO DOCENTE ME SENTI MUY SATISFECHA POR VER LA GRAN PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS AL ENVIAR A SUS NIÑOS Y NIÑAS, CARACTERIZADOS, ESTO FUE ESENCIAL PARA QUE LA EXPERIENCIA SALIERA COMO YO LA HABIA PLANTEADO.



CamScanner
Powered by CamScanner



FECHA: 05/05/2025 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO

SILUETA ARCO IRIS

EL DIA DE HOY LA DOCENTE LE DA LA BIENVENIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, CON UN CALUROSO SALUDO. TAMBIEN SE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON MUSICA INFANTIL Y DIVERSOS ELEMETOS COMO LOS TUBO DE ENSARTAR Y LAS FICHAS DE ARMATODO GRANDE ESTO CON EL FIN QUE LA LLEGADA AL AULA SEA AMENA Y DIVERTIDA.
LUEGO LA DOCENTE LOS INVITA A ELLOS Y ELLAS A IR AL USO DEL BAÑO Y HABITOS DE HIGIENE COMO LAVADO DE MANOS.
SEGUIDAMENTE NOS DIRIGIMOS AL COMEDOR PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS, DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR, IREMOS CANTANDO RONDAS INFANTILES ALUSIVAS AL CONSUMO DE ALIMENTOS ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y ANIMARLOS A COMER CON AGRADO TODO EL ALIMENTO.

AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN EL TAPETE PARA BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA QUE VAMOS A REALIZAR EL DIA DE HOY. CON ANTERIORIDAD LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON PAPEL KRAF DONDE ESTARA DIBUJADO LA SILUETA DE NIÑOS Y LA SILUETA DE NIÑAS. PARA EMPEZAR CON NUESTRA ACTIVIDAD DEL DIA SE REALIZA TALLER DE PINTURA, UNA ACTIVIDAD SENSORIAL Y DIVERTIDA QUE LES PERMITIRA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, ESTAR FASCINADOS PERCIBIENDO TEXTURAS, COLORES Y DIFERENTES MEZCLAS DE ESTOS AUMENTANDO SU APRECIACIÓN DEL CONTEXTO.
SE INICIA COLOCANDO TEMPERA DE DIFERENTES COLORES EN LAS PALETAS, LUEGO LA DOCENTE LA DOCENTE LES BRINDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS LAS PALETAS CON LAS TEMPERAS PARA QUE INTRODUSCAN LOS DEDOS PARA QUE APLIQUEN LA TEMPERA DENTRO DE LAS SILUETAS, ANIMANDO A ELLOS Y ELLAS Y PROVOCANDO SU INTERÉS LA DOCENTE LES BRINDA ALGUNAS INDICACIONES PARA QUE INICIEN SU OBRA DE ARTE DONDE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, TENDRAN LA POSIBILIDAD DE EXPLORAR SU CREATIVIDAD Y ASI PLASMARLA EN LA SILUETA, PARA FINALIZAR NUESTRA EXPERIENCIA SE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A DEJAR EL AULA LIMPIA Y ORGANIZADA. ESTO CON EL FIN QUE ELLOS Y ELLAS VALOREN EL ESPACIO LIMPIO EN NUESTRA AULA.



CamScanner
Powered by CamScanner



SEGUIDAMENTE LA DOCENTE DIRIGE A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS AL BAÑO A HACER USO DEL MISMO Y LAVADO DE MANOS. LUEGO NOS DIRIGIMOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS CONSUMAN SUS ALIMENTOS. DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR INCENTIVAMOS A LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON" ESTO CON EL FIN DE MOTIVAR A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, A CONSUMIR SU ALIMENTO CON AGRADO.

AL INGRESAR NUEVAMENTE AL AULA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS AL BAÑO, A REALIZAR LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES, FORTALECIENDO ASI HABITOS DE HIGIENE SALUDABLE EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, Y QUE LOS REPLIQUEN EN SUS HOGARES.

VALORACIÒN

EL DIA DE HOY SE OBSERVO COMO CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, INGRESAN AL AULA Y VAN SALUDANDO A SUS PARES Y DOCENTE, CON UNA BONITA ENERGIA. DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE OBSERVO ALTA PARTICIPACIÓN DE ELOS Y ELLAS, FOMENTANDO ASÍ MISMO TRABAJO EN EQUIPO Y LAZOS AFECTIVOS. ESTA EXPERIENCIA FOMENTO DE IGUALMANERA LA CREATIVIDAD Y HABILIDADES MOTORAS AL MOMENTO DE COGER EL PINCEL Y COLOCARLO EN LA PALETA DE TEMPERAS Y LUEGO ESPARCIRLO POR LA SILUETA. ESTEFANIA, SOFIA, ZOE, DAEL, NOAH Y SANTIAGO MIENTRAS SE IBAN MEZCLANDO LA TEMPERA IBAN PREGUNTANDO ¿PROFE QUE COLOR ES ESTE? A TRAVES DEL ARTE, CADA NIÑO Y NIÑA PUDO EXPRESAR SUS EMOCIONES Y SENTIMIENTOS DE MANERA NO VERBAL Y TAMBIEN VERBAL LOGRANDO ASI CUMPLIR CON LOS OBTETIVO DE ESTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA.



REFLEXIÒN PEDAGOGICA: DESDE MI ROL COMO OBSERVE COMO ESTA ACTIVIDAD FUE FUNDAMENTAL PARA FOMENTAR UN AMBIENTE CREATIVO Y COLABORATIVO DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PUDIERON APRENDER DE FORMA DIVERTIDA. ESTOS ASPECTOS ME PERMITIRAN SEGUIR EN LA BUSQUEDA DE NUEVAS EXPERIENCIAS CREATIVAS PARA ELLOS Y ELLAS.

CamScanner
Powered by CamScanner



Fecha 06/05/2025 **Nivel** Parvulos B

Estrategia Taller-Rincones

Explorando mis sentidos

Iniciaremos el dia donde las auxiliares Pedagogicas recibiran a los niños y las niñas con un caluroso saludo y se tendra dispuesto titeres Para que ellos y ellas interactuen. Pasaran al aula donde los estaran esperando las docentes con un abrazo de oso ellas tendran dispuesto cocinas para que ellos y ellas juegen, exploren, luego realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir sus alimentos saludables.

Continuando con las actividades Planteadas la auxiliar Pedagogica en donde invitara a los niños y las niñas a realizar una asamblea a partir de los gustos e intereces frente a las verduras y frutas recogiendo las voces de todos y todas creando una historia corta logrando resaltar la importancia de consumir los alimentos saludables. Luego la auxiliar ambientara el aula con mesas, imagenes grandes de las frutas y verduras, gelatina, leche condensada, chocolate, recipientes, diferentes texturas, plantas, lociones. Les aplicaran, Provaran, tocaran logrando fortalecer sus sentidos del tacto, olfato, gusto, Creatividad e imaginación al manipular diferentes texturas los niños y las niñas mejoran su coordinacion mano-ojo y sus habilidades motoras finas. A traves de la exposición a diferentes texturas los niños y las niñas mejoran su coordinacion exploran diferentes sabores pueden desarrollar una relacion positiva con la comida. olfato los niños y las niñas identifican diferentes olores lo que ayuda a desarrollar su memoria y atencion. La creatividad e imaginación permite expresar sus emociones y pensamientos atravez del arte, el juego, simbolico



CamScanner
Powered by CamScanner



Finalizando con las experiencias del dia la docente embellezera a los niños y las niñas, les colocara musica infantil, interactuaran con los alimentos saludables mientras esperan sus familias para un feliz regreso a casa.

Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas jugaron con los titeres Saludaban a sus compañeros y sus familias al ingresar al aula LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A JUGAR Y SALUDAR A SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS, ESTO CON EL FIN QUE SE FORTALEZCAN LAZOS AFECTIVOS Y LA LLEGADA AL AULA SEA TRANQUILA Y DIVERTIDA.
Continuando los niños y las niñas ingresaron al aula y se observo que santiago le gusto el rincon de los libros, Daniel le gusto comer el banano, Bianca le encanto jugar con la tierra utilizo algunos animales y exploro con la tierra. Sofia le encanto y disfruto comer el bocadillo. Gelder le gusto el bano. Estefani exploro con el xilofono. Sofia olio todas las flores, le gusto la locion, entre ellos y ellas se evidencio que compartian, ubieron dialogos largas donde se escuchaba "Que rico", "Quiero mas", "Picante", y algunos realizaban con los animales historias donde se escuchaban los sonidos de ellos. Cada uno de ellos y ellas bailaban las diferentes ritmos musicales, reconocen algunas texturas suaves asperas, repiten sonidos palabras con eso ayudan a fortalecer su vocabulario.

Reflexión Pedagogica: Esta experiencia fue muy exitosa permitio que ellos y ellas exploraran los diferentes rincones.



CamScanner
Powered by CamScanner



FECHA: 07/05/2025 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER SENSORIAL

BOTELLAS MAGICAS DE COLORES

EL DIA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS VAN INGRESANDO, AL AULA LA DOCENTE LES DA LA BIENVENIDA CON UN CALUROSO SALUDO TAMBIEN SE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON RONDAS, INFANTILES Y DIVERSOS ELEMENTOS COMO: PELUCHES Y FICHAS DE ESPUMA ESTO CON EL FIN QUE ELLOS Y ELLAS, COMPARTAN UN TIEMPO DE JUEGO LIBRE.

LUEGO LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO Y HACER USO DEL MISMO TAMBIEN LAVADO DE MANOS. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE DIRIGE A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL COMEDOR PARA QUE CONSUMAN SUS ALIMENTOS, DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO DIVERSAS RONDAS INFANTILES ALUSIVAS AL CONSUMO DE LOS ALIMENTOS ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE SE COMAN TODOS LOS ALIMENTOS CON AGRADO.

AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, HA SENTARSE COMODAMENTE EN LAS SILLAS PARA BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN DE, LA EXPERIENCIA DEL DIA. SEGUIDAMENTE A ESTO LA DOCENTE LES MUESTRA LOS MATERIALES PARA QUE ELLOS Y ELLAS SE FAMILIARISEN CON CADA UNO DE ELLOS. LUEGO LA DOCENTE LES BRINDA PAPEL CREPE EN TIRAS PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS. REALICEN BOLAS. LAS CUALES LAS COLOCAREMOS EN UNA BOTELLA PLASTICA CON UN POCO DE AGUA Y Y ACEITE. SERA UN TALLER QUE PONDRA A PRUEBA SU COORDINACIÓN VISO MOTORA, CONCENTRACIÓN Y CAPACIDAD DE ASOMBRO. INICIAMOS EXPLORANDO Y REALIZANDO LAS BOLAS CON EL PAPEL SIENDO LAS TEXTURAS LAS PROTAGONISTAS. LUEGO CADA NIÑO Y NIÑA, TIENE LA POSIBILIDAD DE RELLENAR LAS BOTELLAS CON LAS BOLAS DE PAPEL QUE ELLOS MISMOS REALIZARON "HACIENDO UNA PINZA CON SUS DEDOS" UNA VEZ TENGAN LA CANTIDAD SUFICIENTE (APROXIMADAMENTE LA MITAD) CERRAMOS LAS BOTELLAS. TAMBIEN A ALGUNAS BOTELLAS SE LES COLOCARA AGUA CON EL FIN DE OBSERVAR EL EFECTO Y LOS COLORES QUE SE VAN DANDO CUANDO EL PAPEL SE MOJA. PARA FINALIZA SE COLOCAN LAS—



CamScanner
Powered by CamScanner



CONTINUANDO CON LA EXPERIENCIA:

BOTELLAS SOBRE UNA MESA Y SE INVITA A CADA NIÑO Y NIÑA A TOMAR SU FAVORITA Y A AGITARLA PARA QUE VEAN EL EFECTO Y EL CAMBIO DE COLOR DEL AGUA.

SEGUIDAMENTE SE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A INGRESAR AL BAÑO Y REALIZAR CONTROL DE ESFINTERES Y LAVADO DE MANOS, PARA LUEGO IR AL COMEDOR A CONSUMIR SUS ALIMENTOS. DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO "EL ALMUERCITO QUE RICO ESTA" ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS PARA QUE SE COMAN TODOS LOS ALIMENTOS.

AL VOLVER AL AULA NUEVAMENTE SE INVITARA A ELLOS Y ELLAS, A PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL COMO LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES. ESTO CON EL FIN DE FORTALECER LOS HABITOS SALUDABLES.

VALORACIÓN:

DURANTE EL DESARROLLO DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES SE LOGRO OBSERVAR LA ALTA PARTICIPACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, LOGRANDO ASI ATRAER SU ATENCIÓN AL MOMENTO DE BRINDARLES LA SOCIALIZACIÓN Y MOSTRARLES LOS MATERIALES CON LOS QUE SE IBA A REALIZAR LA EXPERIENCIA. ESTEFANIA, SOFIA, MILAN, SAMUEL, SOE, JARED, DENNIS SANTIAGO Y MIA LES ENCANTO REALIZAR LOS BOLAS DE PAPEL LES DIO CURIOSIDAD VER QUE SUS DEDOS QUEDABAN DE COLOR DEL PAPEL DESPUES DE MANIPULARLO PARA HACER LAS BOLAS. SE OBSERVO TAMBIEN QUE ALGUNOS NIÑOS Y NIÑAS, SE LES DIFICULTO INTRODUCIR LAS BOLAS DE COLORES DE PAPEL DENTRO DE LAS BOTELLAS POR LO TANTO FUE NECESARIO LA AYUDA DE LA DOCENTE DURANTE ESTE PROCESO, TAMBIEN SE EVIDENCIO QUE LES GUSTA EL BRILLO DE LA ESCARCHA. ESTA EXPERIENCIA PERMITIO A ELLOS Y ELLAS, EXPLORAR SU CURIOSIDAD AL MOMENTO DE RECOLECTAR TODOS LOS MATERIALES Y OBSERVAR EL LINDO RESULTADO.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA: COMO DOCENTE LOGRE OBSERVAR QUE ESTE TIPO DE ACTIVIDADES SON DEL TOTAL AGRADO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, YA QUE SE DISFRUTARON DE LA ACTIVIDAD DE PRINCIPIO A FIN Y ESO PARA MI ES MUY SATISFACTORIO.

CamScanner
Powered by CamScanner



FECHA: 08/05/2023 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO SENSORIAL

BOLSAS MAGICAS COLORIDAS Y SENSORIALES

EL DIA DE HOY MEDIANTE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA SON RECIBIDOS POR LA DOCENTE CON UN SALUDO RESPETUOSO Y AFECTUOSO, SEGUIDO, A ELLO LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON DIFERENTES ELEMENTOS COMO: LA COCINA, LAS FRUTAS Y VERDURAS ESTO CON EL FIN QUE ELLOS Y ELLAS, JUEGUEN LIBREMENTE CON SUS PARES. FORTALECIENDO ASI MISMO LAZOS AFECTIVOS CON SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS.
SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO Y REALIZAR CONTROL DE ESFINTERES Y LAVADO DE MANOS. LUEGO NOS DIRIGIMOS AL COMEDOR PARA QUE CONSUMAN SUS ALIMENTOS. AL LLEGAR AL COMEDOR LA DOCENTE LES NARRA UN PEQUEÑO CUENTO SOBRE EL CONSUMO DE ALIMENTOS ESTO CON EL DE MOTIVARLOS QUE COMAN TODO EL ALIMENTO CON AGRADO.

PARA INICIAR LA EXPERIENCIA LA DOCENTE INVITA A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN EL TAPETE PARA REALIZAR LA SOCIALIZACIÓN CORRESPONDIENTE AL DÍA DE HOY. PARA ESTA ACTIVIDAD DE EXPERIMENTACIÓN SE NECESITA BOLSAS PEQUEÑAS DE CIERRE, ACEITE, ESCARCHA Y TIRAS DE PAPEL SEDA. INICIAMOS NUESTRA EXPERIENCIA INVITANDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A CANTAR LA CANCIÓN INFANTIL "FAMILIA DEDOS" ESTO CON EL FIN DE ANTICIPAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS, LO QUE VAMOS A REALIZAR, SEGUIDO A ESTO LA DOCENTE LES BRINDA LAS INSTRUCCIONES Y CON EL APOYO DE LA DOCENTE NOS PONEMOS MANO A LA OBRA. CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, RECIBE SU BOLSA PARA QUE ELLOS Y ELLAS LE COLOQUEN LA ESCARCHA Y LOS PAPELES EN TIRAS, CON AYUDA DE LA DOCENTE SE COLOCA EL ACEITE Y UN POCO DE AGUA ESTAS BOLSAS SE SELLAN. LOS NIÑOS Y NIÑAS, TENDRAN QUE HACER UNA MEZCLA DE COLORES A MANIPULAR LA BOLSA CON SUS MANOS Y DEDOS ROBRANDO ASI QUE PERCIBAN LA TEXTURA TANTO VISUAL COMO TACTIL TENIENDO LA OPORTUNIDAD DE ASOMBRARSE Y EXPRESAR SUS EMOCIONES DURANTE LA EXPERIENCIA. PARA FINALIZAR SE LES PERMITE EXPLORAR Y JUGAR CON SUS BOLSAS ESTO CON EL FIN DE QUE ELLOS Y ELLAS, SE EXPRESEN LIBREMENTE.



CamScanner
Powered by CamScanner



SEGUIDAMENTE SE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO PARA QUE REALICEN CONTROL DE ESFINTERES Y LAVADO DE MANOS. LUEGO NOS VAMOS AL COMEDOR Y DURANTE EL RECORRIDO IREMOS CANTANDO " LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON" ESTO CON EL FIN DE MOTIVAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A CONSUMIR CON AGRADO SU ALIMENTO AL VOLVER AL AULA SE INVITAN AL BAÑO PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, HAGAN USO DEL MISMO, TAMBIEN LAVADO DE MANO Y CEPILLADO DE DIENTES, ESTO CON EL FIN DE FORTALECER LOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL EN CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

VALORACIÓN:

EL DIA DE HOY SE OBSERVO COMO LOS NIÑOS Y NIÑAS, INGRESAN AL AULA Y SALUDABAN A SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS. CON ALEGRIA Y CARIÑO ESTO PERMITIENDO FORJAR LAZOS AFECTIVOS ENTRE ELLOS, ELLAS Y DOCENTE. DURANTE EL DESARROLLO DE NUESTRA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE PERMITIO A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, EXPLORAR DIFERENTES TEXTURAS. " SUAVE, CARASPOSO Y LIQUIDO" TAMBIEN VISUALIZAR DIFERENTES COLORES VIBRANTES LO CUAL PERMITIO QUE ELLOS Y ELLAS, ESTIMULARAN Y FORTALECIERAN SU DESARROLLO SENSORIAL. ESTA EXPERIENCIA PERMITIO FOMENTAR LA CURIOSIDAD SOBRE COMO SE MEZCLAN EL ACEITE, EL AGUA, LAS TIRAS DE PAPELES DE COLORES Y LA ESCARCHA. ESTO LES PERMITIO EXPERIMENTAR DE UNA FORMA LUDICA COMO CON ESTOS MATERIALES LOGRARON REALIZAR ARTE. ESTA ACTIVIDAD TAMBIEN PERMITIO MEJORAR SU COORDINACIÓN MANO-OJO MIENTRAS MANIPULABAN LOS OBJETOS QUE ESTABAN DENTRO DE LA BOLSA.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA: COMO DOCENTE, MI ROL ES CREAR UN AMBIENTE ESTIMULANTE, CREATIVO Y SEGURO PARA CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, DONDE ELLOS Y ELLAS, SE SIENTAN LIBRES DE EXPLORAR. EN ESTA EXPERIENCIA, BRINDE LOS MATERIALES Y AMBIENTE EL ESPACIO PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE SINTIERAN CURIOSOS DE PARTICIPAR EN ESTA EXPERIENCIA. TAMBIEN SE FORTALECIO EL TRABAJO EN EQUIPO.

CamScanner
Powered by CamScanner



FECHA: 09/05/2023 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO SENSORIAL

MOLDEANDO AMOR

EL DIA DE HOY A MEDIDA QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA LAS DOCENTES LOS VAN SALUDANDO CON UN CARIÑOSO ABRAZO. LUEGO LOS INVITAN A UN ESPACIO DEL AULA EL CUAL ESTARA AMBIENTADO CON DIVERSAS RONDAS INFANTILES Y CANTES DE TEXTURAS. ESTO CON EL FIN QUE UTILICEN SUS SENTIDOS EN LAS VIVENCIAS Y EXPERIENCIAS

POSTERIORMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A IR AL BAÑO Y HACER USO DEL MISMO TAMBIEN LAVADO DE MANOS, PARA LUEGO DIRIGIRLOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS CONSUMAN SUS ALIMENTOS, DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR HEMOS CANTADO DIVERSAS RONDAS INFANTILES ALUSIVAS AL CONSUMO DE ALIMENTOS ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS A COMER TODO EL ALIMENTO Y CON AGRADO.

POSTERIORMENTE SE LES BRINDA A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PELOTAS DE COLORES Y TEXTURAS PARA QUE COMPARTAN UN MOMENTO AGRADABLE CON SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS.
ESTA "EXPERIENCIA EXPLORANDO, IMAGINANDO Y DISFRUTANDO" TIENE COMO FIN MOTIVAR A CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, A TRAVES DE CANCIONES COMO: " PALMAS, PALMAS PANADERO" PARA QUE ASI SE MOTIVEN Y MUESTREN INTERES POR LAS EXPERIENCIAS. PARA CONTINUAR CON LAS EXPERIENCIAS A CADA NIÑO Y NIÑA, SE LE ENTREGARA HARINA DE TRIGO Y UN POCO DE ACEITE PARA CREAR UNA MASA DONDE PODRIAN EL ACEITE Y MOLDEEN AMASAR UTILIZANDO MOLDES Y CON PINTURA DE COLORES PODRAS CREAR DIFERENTES TEXTURAS Y SUS OBRAS DE ARTE PARA FINALIZAR SE LES BRINDA UN ESPACIO DE JUEGO LIBRE CON SUS PLASTILINAS.



CamScanner
Powered by CamScanner



LUEGO PRACTICAREMOS NUEVAMENTE EL LAVADO DE MANOS PARA DESPLAZARNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS COMPARTAN LOS ALIMENTOS. DE REGRESO AL AULA CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, DE LOS NIVELES, A, B, C, D NOS MOSTRARAN LA FIGURA QUE REALIZO CON LA HARINA DE TRIGO Y FINALMENTE CADA NIVEL CON AYUDA DE LAS DOCENTES REALIZARAN UN MURAL PARA COLOCAR SUS OBRAS DE ARTE

VALORACIÓN

DURANTE LAS ACTIVIDADES DEL DIA LOS NIÑOS Y NIÑAS, PARTICIPARON ACTIVAMENTE, MOSTRANDO GRAN INTERES DURANTE LA SOCIALIZACIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA. ELLOS Y ELLAS, PARTICIPARON DE UNA GRAN EXPERIENCIA DONDE CREARON Y ELABORON PASTA MASA CON HARINA DE TRIGO Y OTROS ELEMENTOS, MEZCLANDO INGREDIENTES Y CREANDO DIFERENTES FORMAS, COLOR Y TEXTURA CON LA MASA. ESTA ACTIVIDAD NO SOLO FUE DIVERTIDA, SINO QUE PERMITIO EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL JUEGO AL MEZCLAR CADA UNO DE LOS INGREDIENTES SE FORTALECIERON HABILIDADES. MOTORAS Y FINAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, MEJORANDO SU COORDINACIÓN OJO-MANO. CON ESTA EXPERIENCIA TAMBIEN ELLOS Y ELLAS, DESCUBRIERON UN MOTON DE POSIBILIDADES LAS CUALES LES PERMITIO SENTIR DIFERENTES TEXTURAS COMO LA HARINA PRIMERO SECA Y ASPERA, LUEGO SUAVE ESPONJOSA Y MOJADA. TAMBIEN ESTA EXPERIENCIA LES PERMITIO INTERACTUAR ENTRE ELLOS Y ELLAS, PERMITIENDO SOCIALIZAR CON SUS PARES Y DOCENTE AFIANZANDO ASI SU LENGUAJE VERBAL



REFLEXIÓN PEDAGOGICA: COMO DOCENTE DESDE MI ROL PEDAGOGICO LES BRINDE A LOS NIÑOS Y NIÑAS LA POSIBILIDAD DE PARTICIPAR DE UNA EXPERIENCIA DONDE CADA UNO LOGRO TOMAR LA OPORTUNIDAD DE REALIZAR FORMAS Y MODIFICAR CADA UNO DE LOS ELEMENTOS FOMENTANDO ASI SU AUTONOMIA. ESTA FUE UNA VALIOSA EXPERIENCIA QUE FOMENTO TRABAJO EN EQUIPO Y AUTONOMIA.

CamScanner
Powered by CamScanner

SEMANA DEL 12 AL 16 DE MAYO

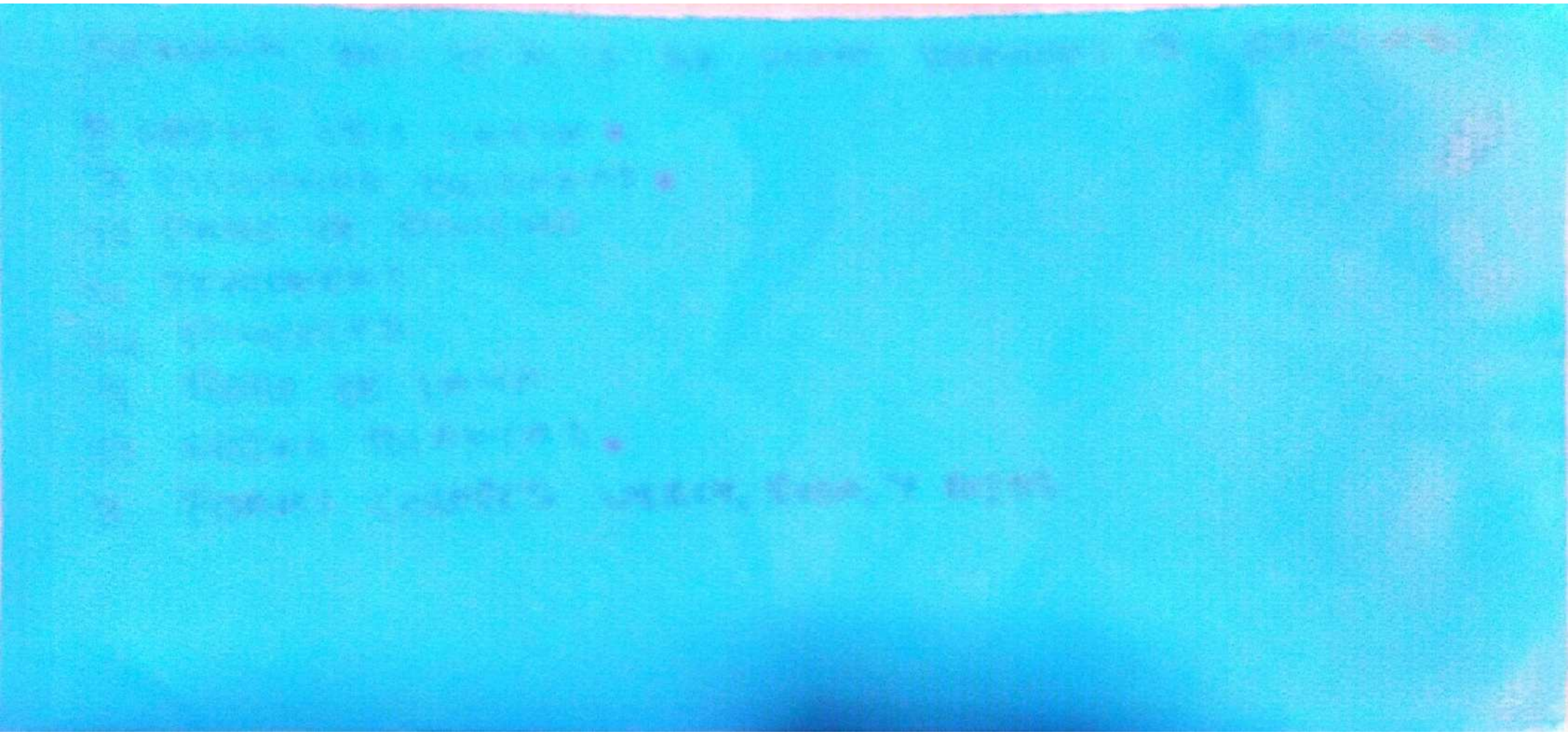
EJE: EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD

PROCESO DE DESARROLLO:

- QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PARTICIPEN DE MANERA ESPONTÁNEA EN PEQUEÑAS DRAMATIZACIONES DONDE DEJE CONOCER SUS IDEAS, OPINIONES Y SENTIMIENTOS EN REFERENCIA A UNA TEMATICA EN PARTICULAR.
- QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, UTILICEN SUS GESTOS Y CUERPO PARA DAR A CONOCER SUS SENTIMIENTOS, AGRADO O DESAGRADO ANTE DIFERENTES SITUACIONES.
- QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, DISFRUTEN DE SUS OBRAS Y LAS DE SUS COMPAÑEROS DANDOLE DIFERENTES USOS REAL O IMAGINATIVOS.



CamScanner
Powered by CamScanner



CamScanner
Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 12 de mayo 2025

Nivel: Parvulos B

estrategia Taller: Asamblea.

Bienvenida:

A medida que los niños y niñas. Van ingresando al jardín las auxiliares Pedagogicas. los recibiran. Con un cordial saludo. de bienvenida invitandolos. a participar de juego. donde incontraran. arma todo y figuras. Para que ellos y ellas. armen. y además, con la finalidad. de que los niños y niñas. se sientan acogidas en su jardín y seguros y respectados. las maestras. los recibiran. con una bienvenida. y ambientación de juegos. e interacción en cada aula. Para que los niños y niñas. se sientan acogidos luego se acompañara. a las maestras. en el proceso. de acompañamiento de rituales, de higiene. Personal. luego. se trasladr a diferentes espaces. y luego pasa a tomar su alimentación nutritiva

Movimiento al ritmo de la musica. en Su diversidad

hoy Compartiremos la bienvenida. con todos los niños y niñas al ingresar. en que se sientán. Comodos. y puedan compartir con sus amigos del grupo allí podran jugar con bloques. de costrucion seguidamente con la alegria. fortalezeremos. su capacidad. Para realizar hab cotidianos. que nos ayudan. hacer más independientes y seguros. en todo momento. hoy organizaremos. el espació. Para que todos. se sientan alegres. y confiados. escucharemos diferentes tipos de. musica. para disfrutar y seguiremos con algunos ritmos y movimientos. que lograremos. hacer por todo el espacio. seguidamente Continuamos. con habilid Para realizar potealizando. cada uno de sus movimientos. en el dia. dispere a través de ellos. podemos explorar una amplia gama. de movimientos. y expresiones. hoy en nuestro espacio. invitaremos. a los niños y niñas a sumergirsen. y movimientos. al expresar. sus habilidades. de los niños y las niñas. ya que Para ellos estan explorando

CamScanner
Powered by CamScanner





Valoración...

los niños y las niñas ingresaron al jardín interactuaron con bloques de construcción y caja multifuncionales. los niños y las niñas ingresar al aula. se emocionaba al ver los diferentes elementos se utilizaron aros donde se evidencio. Samuel les gusto interatuar con los aros. y las niñas bailar al moversen. al ritmo de la musica. los niños y las niñas motoras saltan gritan y mejoran su vocabulario, exploran diferentes., ritmos y movimientos los niños y las niñas se expresan. libremente. lo que estimula. su creactividad. e imaginación Pueden inventar su propia danza. o movimiento, de los niños y niñas. comparten. interatúan con sus demas. compañeros. y compañeras. la combinación de música, movimiento. y objetos. con aros. les ayudan a estimular los sentidos. y a. desarrollar su percepción auditiva. y visual. y tadil. la actividad. contribuyó. a. mejorar la cordinación motora gruesa. los niños saltaron, giraron y se movieron en diferentes. direcciones, desarrollando. habilidades. motoras básicas. se observo. progresos. en el uso. del espacio. ya que los niños y las niñas. aprendieron a moversen. sin chocar. entre ellos. la musica. Provoco mucha risa y decían que les gustaba mucha bailar y jugar con los aros. y risas contagiosas. expresaban sus emociones a travez del movimiento. conectado con la alegria que trasmite. cada ritmo. se observo. que algunos niños imitaban. expresiones. faciales. que indican. emociones. con las melodias. finalmente compartieron abrazos y risas, fortaleciendo. los vinculos. afectivos. entre ellos. los juegos.

Reflexión Pedagogica...

la actividad. fue de mucha importancia. ya que para ellos y ellas estaban muy felices. disfrutaron de la experiencia. si no que tambien. desarollaron habilidades. fundamental. seguir. incorporando. actividades musicales. en el curriculo. para continuar promoviendo el. desarrollo. integral de los niños y niñas.





CamScanner
Powered by CamScanner



FECHA: 13/05/2025 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: ASAMBLEA Y TALLER CREATIVO

CELEBRANDO TU DIA "MAMÁ"

EL DIA DE HOY LAS DOCENTES RECIBEN A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON ABRAZOS Y MUSICA INFANTIL A CORDE A LA EDAD, LUEGO ELLOS Y ELLAS, SON INVITADOS A SENTARSE EN LOS COLCHONES PARA QUE SE SIENTAN COMODOS SIENDO ESPECTADORES DE LA NARRACIÓN DEL CUENTO "MAMA" DE MANERA ESPECIAL SE LES EXPLICA QUIÉN ES?. MAS ADELANTE LOS NIÑOS Y NIÑAS, IRAN A PRACTICAR LAVADO DE MANOS E HIGIENE PERSONAL A TRAVES DE UNA CANCIÓN SE INCENTIVAN A REALIZAR LAS ACCIONES MENCIONADAS, EN EL COMEDOR CONTINUAMOS CON DIALOGOS AL CONSUMO DE LOS ALIMENTOS SALUDABLES, A TRAVES DE FRUTAS Y VERDURAS DIDACTICOS.

CONTINUANDO CON LAS EXPERIENCIAS, LAS DOCENTES AMBIENTAN EL AULA CON UN MURAL EN EL CUAL ESTARA CON FLORES DE DIFERENTES TAMAÑOS DECORADAS CON ULULLO DE DIVERSOS COLORES, EN CADA FLOR EXISTE UN ORIFICIO PARA QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, INTRODUZCAN SU MANO Y ASI MISMO CADA UNA DE LAS FAMILIAS (MAMA - ABUELA) RECONOZCAN LAS MANOS DE LAS MANOS DE SUS NIÑOS Y NIÑAS. ESTA EXPERIENCIA SE LLEVARA A CABO CON UNA INVITACIÓN PARA QUE CADA UNA DE LAS FAMILIAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, ASISTAN AL JARDIN Y VIVENCIEN MOMENTOS UNICOS FORTALECIENDO VINCULOS AFECTIVOS CON SUS FAMILIAS Y DOCENTES.

CON EL APOYO DE LAS DOCENTES LOS NIÑOS Y NIÑAS, CREARAN UNA ROSA UTILIZANDO LOS SIGUIENTES MATERIALES: CARTULINA DE COLORES O CALIPSO, COLBON, ESCARCHA, PALOS DE PINCHO Y PAPEL CREPE VERDE LOS MATERIALES SE IRAN ENTREGANDO PARA AYUDAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A CREAR SU ROSA.



CamScanner
Powered by CamScanner

LUEGO QUE MAMÁ, ABUELA O FAMILIAR IDENTIFIQUEN LA MANO DE SU NIÑO Y NIÑA, SE MOTIVAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A A ENTREGAR LA ROSA. TAMBIEN SE INVITAN A BAILAR Y CANTAR COMPARTIENDO UN RATO AGRADABLE. ESTA EXPERIENCIA POTENCIAN LAS HABILIDADES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, DE MANERA INTEGRADA.

VALORACIÓN

EL DIA DE HOY DURANTE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES SE OBSERVO COMO LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA Y VAN SALUDANDO A SUS COMPAÑEROS Y DOCENTE. AL MOMENTO DE LA EXPERIENCIA Y ENTREGARLE LOS MATERIALES ELLOS Y ELLAS, SE EMOCIONARON AL RECIBIRLE LA FLOR A SUS MAMÁS SE OBSERVO CON EL AMOR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, IBAN PEGANDO LOS PETALOS DE LA FLOR.
AL MOMENTO QUE LAS MAMÁS INGRESARON AL AULA SE OBSERVO LA EMOCIÓN Y EL COMPROMISO POR PARTE DE LAS MAMÁS AL PARTICIPAR DE LA ACTIVIDAD Y SU CELEBRACIÓN. DURANTE LA ACTIVIDAD LAS MAMÁS, SE MOSTRARON MUY FELICES Y EMOCIONADAS AL TOCAR LAS MANOS DE SUS HIJOS E HIJAS, Y DARSE CUENTA QUE SI HABIAN ESCOGIDO LA MANO DE SU NIÑO O NIÑA, EN GENERAL FUE UNA ACTIVIDAD MUY BONITA DONDE SE FORTALECIERON LAZOS AFECTIVOS ENTRE, NIÑOS, NIÑAS, MAMÁS Y DOCENTES. LOGRANDO EL OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD Y LA ALTA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

COMO DOCENTE ME EMOCIONA Y MOTIVA A SEGUIR CONSTRUYENDO ESTE TIPO DE ACTIVIDADES DONDE LAS MAMÁS, PUEDEN COMPARTIR CON SUS HIJOS E HIJAS Y ASI FORTALECER SU AMOR POR ELLOS Y ELLAS.





CamScanner
Powered by CamScanner



FECHA: 24/05/2023 **NIVEL:** PARVULOS B **ESTRATEGIA:** TALLER ARTISTICO DE PINTURA.

CONOS COLORIDOS:

EL DIA DE HOY LA DOCENTE LE DA LA BIENVENIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, CON UN ABRAZO Y TAMBIEN SE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON DIVERSOS ELEMENTOS COMO: AROS GRANDES Y AROS PEQUEÑOS ESTO CON EL FIN QUE ELLOS Y ELLAS JUEGUEN CON SUS PARES.
SEGUIDAMENTE LA DOCENTE, INVITA A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, A DIRIGIRSE AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y LAVADO DE MANOS. LUEGO LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A DIRIGIRSE AL COMEDOR PARA QUE CONSUMAN LOS ALIMENTOS, DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO RONDAS INFANTILES ALUSIVAS AL CONSUMO DEL ALIMENTO ES CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE ELLOS Y ELLAS, SE COMAN TODO EL ALIMENTO CON AGRADO Y EN SU TOTALIDAD.

AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE LES PEDIRA A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, QUE SE SIENTEN EN LAS COLCHONETAS PARA REALIZARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD DEL DIA. LUEGO PARA INICIAR NUESTRA EXPERIENCIA LA DOCENTE CON ANTELACIÓN HABRIA AMBIENTADO EL AULA DE LA SIGUIENTE MANERA. DENTRO DE UN GRAN TROZO DE LANA SE HABRIAN COLOCADO CONOS DE PAPEL HIGIENICO, PINCELES Y TEMPERAS CON ESCARCHA DENTRO. LUEGO LA DOCENTE INVITA CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A ESCOGER UN PINCEL Y EL COLOR DE LA TEMPERA QUE ELLOS Y ELLAS QUIERAN PARA QUE COLOREEN SUS CONOS DE PAPEL LA DOCENTE ESTARA ATENTA POR SI ALGUN NIÑO O NIÑA LO REQUIERE. ESTA EXPERIENCIA PERMITIRA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, FOMENTAR SU EXPRESION ARTISTICA.



Tema

D

M

A

CamScanner
Powered by CamScanner

CONTINUANDO CON LA EXPERIENCIA:



EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, A TRAVES DE LA PINTURA Y EL USO DE MATERIALES RECICLADOS. PARA FINALIZAR LA DOCENTE INVITA A ELLOS Y ELLAS, A IR AL BAÑO Y HACER USO DEL MISMO TAMBIEN LAVADO DE MANOS.
PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR Y QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "ALMUERZO!" AL VOLVER AL AULA NUEVAMENTE IREMOS AL BAÑO, A PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL COMO: LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES ES CON EL FIN DE FORTALECER BUENOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL.

VALORACIÓN:

EL DIA DE HOY DURANTE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES, SE OBSERVO EL ENTUSIASMO Y ALEGRIA DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL INGRESAR AL AULA. SE SALUDARON UNOS CON OTROS Y TAMBIEN A LA DOCENTE LA SALUDARON CON GRAN ENTUSIASMO. AL MOMENTO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICAS. ELLOS Y ELLAS, COLOCARON ATENCIÓN A LA SOCIALIZACIÓN. ESTA EXPERIENCIA FOMENTO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, HABILIDADES MOTORAS FINAS, YA QUE A MANIPULAR LOS TUBOS DE PAPEL Y LOS PINCELES Y PINTAR LOS TUBOS SE REQUIERE CONTROL Y DESTREZA SE FORTALECIO SU CAPACIDAD PARA SOSTENER EL PINCEL Y COLOCAR LA TEMPERA EN LOS TUBOS CON PRECISIÓN. SE LOGRO EL OBJETICO DE LA EXPERIENCIA YA QUE TODOS Y TODAS PARTICIPARON Y DISFRUTARON DE LA MISMA.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

ESTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, FUE UNA EXCELENTE MANERA DE FOMENTAR LA CREATIVIDAD, ARTISTICA Y HABILIDADES MOTORAS FINAS Y PROMOVER INTERACCIONES SOCIALES ENTRE LOS NIÑOS Y NIÑAS, ESTAS EXPERIENCIAS ME PERMITEN ENRIQUECER CADA EXPERIENCIA EN PRO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

D
M
A
Tema

CamScanner
Powered by CamScanner



FECHA: 15/05/2025 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA:

CUENTO MAGICO "RICITOS DE ORO"

EL DIA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA LA DOCENTE LOS IRA SALUDANDO CON UN ABRAZO RESPETUOSO, TAMBIEN SE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON DIVERSOS CUENTOS INFANTILES Y DIVERSAS ROMDAS PARA QUE SEA DIVERTIDA LA ENTRADA AL AULA. LUEGO LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO A HACER USO DEL MISMO Y LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS, AL LLEGAR AL COMEDOR LA DOCENTE LES MUESTRA UN PEQUEÑO VIDEO SOBRE EL CONSUMO DE ALIMENTOS ESTO CON EL FIN QUE ELLOS Y ELLAS, COMAN SU ALIMENTO CON AGRADO Y EN SU TOTALIDAD.

AL VOLVER DE NUEVO AL AULA, LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A SENTARSE EN LAS COLCHONETAS, CREANDO UN ESPACIO COMODO Y ARMONICO PARA INICIAR NUESTRA EXPERIENCIA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A CERRAR LOS OJOS Y QUE SE IMAGINEN UN LUGAR LINDO Y MAGICO. LUEGO LA DOCENTE LES PIDE QUE ABRAN NUEVAMENTE SUS OJOS. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE LES PREGUNTA ¿QUIÉN PUEDE CONTARME UN CUENTO? ¿CUAL ES TU CUENTO FAVORITO? ESTO CON EL FIN DE ACTIVAR SU CURIOSIDAD E INTERÉS POR LA LECTURA. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE SE CARACTERIZARA DE "RICITOS DE ORO" Y EMPEZARA LA LECTURA DEL CUENTO. DE LA SIGUIENTE MANERA "¡HOLA NIÑOS Y NIÑAS, SOY RICITOS DE ORO, Y HOY VOY A LLEVARLOS A UN MARAVILLOSO MUNDO A TRAVÉS DEL BOSQUE DONDE CONOCI A UNOS AMIGOS MUY ESPECIALES; ¡LOS TRES CERDITOS!. LUEGO LA DOCENTE INVITA TAMBIEN A ELLOS Y ELLAS, A PARTICIPAR DE LA NARRACIÓN DEL CUENTO. ESTO CON EL FIN DE FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, Y QUE DISFRUTEN DEL CUENTO."



Tema

D

M

Y

CamScanner
Powered by CamScanner



CONTINUANDO CON LA EXPERIENCIA:

PARA FINALIZAR CON LA EXPERIENCIA LA DOCENTE LES BRINDA EL CUENTO PARA QUE ARMEN EL ROMPECABEZAS DEL CUENTO DE RICITOS DE ORO. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO Y HACER USO DEL MISMO TAMBIEN LAVADO DE MANOS, PARA LUEGO IR AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "ALMUERZO" AL VOLVER AL AULA, LA DOCENTE INVITA A ELLOS Y ELLAS A REALIZAR HABITOS DE HIGIENE: LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES.

VALORACIÓN

DURANTE ESTE DIA SE OBSERVO COMO LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL INGRESAR AL AULA SE VAN SALUDANDO ENTRE ELLOS Y ELLAS, DICIENDO SU NOMBRE. DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA LOS NIÑOS Y NIÑAS, PARTICIPARON ACTIVAMENTE. DURANTE LA LECTURA DEL CUENTO DE RICITOS DE ORO LOS NIÑOS Y NIÑAS. ESTUVIERON MUY ATENTOS Y EMOCIONADOS TAMBIEN ELLOS Y ELLAS, REALIZARON GESTOS E IBAN TAMBIEN NARRANDO SEGUN SUS POSIBILIDADES. ESTA ACTIVIDAD FUE RICA EN APRENDIZAJES DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS, A TRAVES DEL FOMENTO DEL LENGUAJE. SE LOGRA EL OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD YA QUE ELLOS Y ELLAS PARTICIPARON CON GRAN EMOCIÓN EN LA NARRACIÓN DEL CUENTO FORTALECIENDO ASI MISMO LAZOS AFECTIVOS CON SUS PARES Y DOCENTE.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

ESTA EXPERIENCIA ME PERMITIO OBSERVAR DESDE MI ROL COMO DOCENTE LA GRAN IMPORTANCIA DE CONSTRUIR ESTE TIPO DE ACTIVIDADES DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PUEDAN HACER LECTURA DE CUENTOS POR MEDIO DE ESTOS LIBROS GRANDES. Y A QUE LES PERMITE DESARROLLAR SU ESTIMULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL.



D
M
A
Tema

Emmis



FECHA: 16/05/2025 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER CORPORAL

FIESTA COLORIDA DE DISFRACES

EL DIA DE HOY TODOS Y TODAS, JUNTOS EN COMUNIDAD PASAREMOS UN GRAN DÍA SUMAMENTE DIVERTIDO Y ENTRETRETENIDO. PARA INICIAR, LAS DOCENTES RECIBIRAN A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CON SALUDOS DE BIENVENIDA DIVERTIDAS Y CHOCOLOCOS TAMBIEN BAILANDO Y MUSICA INFANTIL, TAMBIEN SE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON AROS DE OLA-OLA Y PELOTAS PEQUEÑAS DE COLORES QUE PROPICIEN EL ENCUENTRO EN UN ESPACIO AMENO Y LÚDICO. POSTERIORMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO A HACER USO DEL MISMO Y LAVADO DE MANOS Y LUEGO DIRIGIRLOS AL COMEDOR PARA QUE CONSUMAN SUS ALIMENTOS.

PARA LA EXPERIENCIA DEL DÍA DE HOY, CON ANTELACIÓN SE LES HABRA SOLICITADO A LAS FAMILIAS, TRAER DISFRAZADOS A LOS NIÑOS Y NIÑAS, BIEN SEA CON UN DISFRAZ O CON PRENDAS QUE TENGAN EN CASA. LAS DOCENTES HABRAN AMBIENTADO EL AULA DE LA SIGUIENTE MANERA, SE OSCURECERA EL AULA, PARA QUE ELLOS Y ELLAS, DISFRUTEN DE UNA DIVERTIDA OBRA DE TITERES NARRADA, BIEN SEA UN AUDIO O CON LA AYUDA DE UNA DOCENTE MEDIANTE SU NARRACIÓN. LUEGO DE ESO PASAREMOS AL MOMENTO DE LAVADO DE MANOS Y USO DEL BAÑO, PARA LUEGO DIRIGIR A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL COMEDOR DONDE PODRAN CONSUMIR SUS ALIMENTOS "ALMUERZO." DURANTE LA JORNADA LAS DOCENTES TAMBIEN ESTARAN DISFRAZADAS PARA UNA SEGUNDA EXPERIENCIA TODOS Y TODAS, BAILAMOS, SALTAMOS Y JUGAMOS EN UN ESPACIO DIVERTIDO LLENO DE MUSICA Y LUCES ESTO CON EL FIN DE FOMENTAR Y FORTALECER LAZOS AFECTIVOS ENTRE NIÑOS, NIÑAS, Y DOCENTES.



Tema

CamScanner
Powered by CamScanner

PARA FINALIZAR CON LAS ACTIVIDADES DEL DIA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO, A PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL COMO SON LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES ESTO CON EL FIN DE FORTALECER HABITOS DE HIGIENE PERSONAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS.

VALORACIÓN

EL DIA DE HOY DURANTE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES SE EVIDENCIO LA PARTICIPACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. ELLOS Y ELLAS, INGRESARON AL AULA CON GRAN ALEGRIA Y ENTUSIASMO. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA. LA ACTIVIDAD DE DISFRACES Y BAILE RESULTO SER UNA EXPERIENCIA ENRIQUECEDORA Y DIVERTIDA. LOS NIÑOS Y NIÑAS, LOGRARON EXPLORAR SU IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD. SOFIA, ESTEFANIA, SAMUEL, MIA, MICAH, SANTIAGO Y SAMARA BAILARON Y LES CONTABAN A SUS COMPAÑEROS Y DOCENTE DE QUE VENIAN DISFRAZADOS Y QUE SUS MAMÁS LOS HABIAN VESTIDO ASI SE SENTIAN HOY ORGULLOSO DE SUS DISFRACES. ESTA EXPERIENCIA FAVORECIO LA EXPRESIÓN CORPORAL POR MEDIO DE BAILE Y EL PODER EXPRESARSE LIBREMENTE



REFLEXIÓN PEDAGOGICA

DURANTE LA EXPERIENCIA DE DISFRACES, Y BAILE. DESDE MI ROL COMO DOCENTE COMO LA INTERACCIÓN ENTRE NIÑOS, NIÑAS Y DOCENTE SE CONVIERTE EN UN VINCULO AFECTUOSO AL BRINDARLES ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS NO SOLO SE PROMUEVE LA CREATIVIDAD Y EL DISFRUTE DE ELLOS Y ELLAS SINO QUE FOMENTÉ SU DESARROLLO INTEGRAL AL INTEGRAR ELEMENTOS DE LENGUAJE, DISFRACES, MOVIMIENTOS Y SOCIALIZACIÓN.

CamScanner
Powered by CamScanner

FECHA: DEL 19 AL 22 DE MAYO:

EJE: EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD.

PROCESO DE DESARROLLO:

- LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS, TENDRAN LA POSIBILIDAD DE EXPLORAR, CREAR Y SER LIBRES ASÍ PARTICIPAR DE MANERA AUTONOMA Y NATURAL.

- CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, A TRAVES DE MOMENTOS DE NARRACIONES DE HISTORIAS IRAN ATESORANDO LA IMPORTANCIA DEL MUNDO DE LA FANTASIA Y DE LA IMAGINACIÓN.

- QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, A TRAVES DE LAS EXPERIENCIAS CREATIVAS E INNOVADORAS FORTALECAN SUS RELACIONES INTERPERSONALES.

CamScanner
Powered by CamScanner

SEMANA DEL 19 AL 24 DE MAYO PARVULOS B

VINIPEL 6 METROS

TEMPERAS MEÒH •

PINCELES 14

HOJAS IRIS •

14 HOJAS BLANCAS •

Parvulos D

crack

CamScanner
Powered by CamScanner



FECHA: 19/05/2025 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO

PEQUEÑOS ARTISTAS

A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA LA DOCENTE LOS RECIBE CON UN CALUROSO SALUDO Y UN ABRAZO RESPETUOSO. TAMBIEN SE HABIA AMBIENTADO EL AULA CON DIVERSOS CUENTOS INFANTILES Y MUSICA. ESTO CON EL FIN QUE EL INGRESO AL AULA SEA AMENO Y DIVERTIDO. LUEGO LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A DIRIGIRSE AL BAÑO, A HACER USO DEL MISMO Y TAMBIEN LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO INVITARLOS AL COMEDOR A CONSUMIR LOS ALIMENTOS DURANTE EL RECORRIDO IREMOS CANTANDO " LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON" ESTO CON EL FIN DE MOTIVAR A CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS A CONSUMIR CON AGRADO CADA ALIMENTO.

Emma.

AL VOLVER DE NUEVO AL AULA LA DOCENTE LES BRINDA UN ESPACIO DE JUEGO DONDE POR MEDIO DEL MISMO JUEGO "TINGO TANGO" SE LES VA REALIZANDO LA SOCIALIZACIÒN DE LA EXPERIENCIA DEL DIA. CON ANTELACIÒN LA DOCENTE HABIA AMBIENTADO EL AULA CON MUSICA INFANTIL, TAMBIEN CON CUATRO MESAS LAS CUALES ESTARAN DISPUESTA PATAS ARRIBA Y TOTALMENTE CUBIERTAS DE PAPEL VINIPEL EL CUAL TENDRAN UNOS DIBUJOS COMO: UN PAISAJE, UNA CASA, NUBES Y UN SOL GRANDE. PARA INICIAR NUESTRA EXPERIENCIA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A COGER UN PINCEL Y DIRIGIRSE A LA MESA QUE ELLOS Y ELLAS, DESEEN PARA QUE CON LOS PINCELES Y LAS TEMPERAS PINTEN SEGUN SU CREATIVIDAD Y SUS POSIBILIDADES. ESTA ACTIVIDAD FORTALECE Y EJERCITA SU COORDINACIÒN MANO-OJO. TAMBIEN QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, EXPERIMENTEN CON LA MEZCLA DE COLORES FOMENTANDO ASI SU CREATIVIDAD Y LA EXPLORACIÒN DE CADA UNO DE LOS ELEMENTOS DISPUESTOS.



Tema

D

M

A

CamScanner
Powered by CamScanner



PARA FINALIZAR NUESTRA EXPERIENCIA SE INVITAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO A REALIZAR CONTROL DE ESFINTERES Y LAVADO DE MANOS. SEGUIDAMENTE NOS DIRIGIMOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS CONSUMAN SUS ALIMENTOS "A COMER!!" AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A REALIZAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL COMO: LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES. ESTO CON EL FIN DE FOMENTAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS.

VALORACIÓN:

EL DIA DE HOY DURANTE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES SE OBSERVO COMO CADA NIÑO Y NIÑA, DESDE EL INGRESO AL AULA SE SALUDABAN Y SALUDAN A LA DOCENTE CON MUCHO CARIÑO Y ABRAZOS. DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE EVIDENCIO LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y EL DISFRUTE DE LA MISMA EN CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, PARA CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, ESTA EXPERIENCIA FUE DE EXPRESIÓN ARTISTICA YA QUE PUDIERON TRANSFORMAR LOS COLORES EN EL UNIVERSO. PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS, ESTA EXPERIENCIA FUE DE MUCHA ALEGRIA. TAMBIEN LES PERMITIO EXPRESARSE DE MANERA LIBRE FOMENTANDO SU COORDINACIÓN OJO-MANO LOS NIÑOS Y NIÑAS, PARTICIPARON ACTIVAMENTE DE ESTA EXPERIENCIA.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA

DESDE MI ROL COMO DOCENTE DURANTE ESTA EXPERIENCIA LOGRE EVIDENCIAR COMO LA INTERACCIÓN LUDICA SE CONVIERTE EN UN JUEGO PODEROSO PARA EL APRENDIZAJE AL FACILITARLE ESTE ESPACIO NO SOLO PROMOVI EL APRENDIZAJE SINO TAMBIEN EL DISFRUTE Y CREATIVIDAD. MI PAPEL TAMBIEN FUE GUIARLOS Y AYUDARLOS A LOGRAR EL OBJETIVO DE LA EXPERIENCIA.

CamScanner
Powered by CamScanner

PÁRVULOS B

20 05 2025

taller

Harina de colores

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán en la entrada fichas de colores con el fin de que puedan interactuar y compartir con sus compañeros del jardín, sus padres y auxiliares pedagógicas.

- Al ingresar al salón la docente titular tendrá ambientado con globos que cuelgan, para que los niños y niñas puedan pasar por estos, interactuando con sus compañeros y docente.
- Se realizarán hábitos de higiene y alimentación.
- Se hará una intervención por parte de la auxiliar pedagógica en la que después de dar una calurosa bienvenida, se les dará la indicación a los niños y niñas que se realizará un desplazamiento hasta el patio, en el que ya estarán ubicadas las mesas y sillas en las que se deberán acomodar cada uno, ocupando un puesto, se les dará un poco de harina con colorante artificial en polvo, deben ir mezclando estos dos ingredientes, la auxiliar irá pasando por cada uno, agregandoles un poco de agua, para poder llegar a la textura cómo si fuera plastilina. Ya cuando cada uno tenga la textura que se deja manejar facilmente se les darán algunas muestras de moldes para que puedan moldear y conseguir una figura determinada.
- Realizarán hábitos de higiene y alimentación
- Para finalizar las experiencias del día, las docente titular les entregará a los niños y niñas fichas de ensamble con las que jugarán y compartirán con sus compañeros.



Milena León
Aux. Pedagógica

CamScanner
Powered by CamScanner

Párvulos B.

Valoración. Al llegar al jardín en su salón encontrarón un espacio ambientado con globos de diferentes colores con los que jugaron e interactuarón mientras iban llegando, pasandose por estos de lado a lado, está experiencia fue acompañada por la docente titular

- Realizarón hábitos de higiene y alimentación
- Al regresar al salón se organizarón formando un tren para hacer el respectivo desplazamiento hasta el patio en el que la auxiliar pedagógica ya había preparado preulamente, iniciando los niños y niñas estaban un poco dispersos, pero al ubicarsen en las sillas. se les hizo una breve explicación de lo que se iba a realizar en ese espacio, se les entregó a cada uno una cantidad de harina con un poco de colorante de lulo, su olor les causaba curiosidad, más cuándo se les incorporo el agua y pudierón mezclar los materiales, notando que se iba tornando el color a lo que se iban mostrando, algunos probarón un poco de la mezcla y les gustó, a la hora de entregar los molde, algunos los escogian por su forma y otros los escogián por su color, hacian intercambio de los moldes con sus compañeros. realizando diferentes figuras con estos.
- Se realizó hábitos de higiene y alimentación

Para terminar las experiencias del día la profe les entrego a cada uno fichas de ensambre.



Reflexión Pedagógica El resultado de la experiencia fue satisfactoria, por que se evidencia que se cumplio el objetivo, al trabajar los niños y las niñas se notaban entusiasmados y participativos, lo que me hace sentir satisfecha.

CamScanner
Powered by CamScanner





FECHA: 27/05/2025 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER

HUELLA DE BURBUJAS.

EL DIA DE HOY LA DOCENTE LE DIA LA BIENVENIDA A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CON UN CALUROSO SALUDO Y UN ABRAZO RESPETUOSO. AL INGRESAR AL AULA ELLOS Y ELLAS, ENCONTRARAN EL AULA AMBIENTADA CON CANASTAS Y PLUMEROS ESTO CON EL FIN QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS JUEGUEN Y COMPARTAN. CON SUS PARES. LUEGO LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A DIRIGIRSE AL BAÑO Y HACER USO DEL MISMO TAMBIEN PRACTICAR LAVADO DE MANOS. LUEGO NOS DIRIGIMOS AL COMEDOR A QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS, DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO LA CANCIÓN "EL BAILE DE LAS FRUTAS" ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE SE CONSUMAN TODOS LOS ALIMENTOS CON AGRADO.

Al volver del comedor la docente invita a los niños y niñas, a sentarse en las colchonetas, para realizar la socialización del tema correspondiente, esto con el fin de producir la curiosidad de los niños y niñas, para iniciar nuestra experiencia la docente ambienta el aula con luces de colores y oscurece el salón. Luego nos dispondremos a realizar nuestra fiesta de burbujas, donde cada uno de los niños y niñas, disfrutaran de un momento agradable con sus pares y docente, también tendremos música infantil alegre esto con el fin de fortalecer sus habilidades motoras y corporales a momento de saltar para coger las burbujas y bailar al ritmo de la música. Luego la docente les brinda los burbujeros para que ellos y ellas, jueguen y disfruten de un tiempo lúdico con las burbujas. Para finalizar la actividad con los niños, niñas, y docente dejamos limpia el aula.







SEGUIDAMENTE LA DOCENTE LLEVA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A REALIZAR CONTROL DE ESFINTERES Y LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRLOS AL COMEDOR Y QUE CONSUMAN LOS ALIMENTOS. "ALMUERZO" AL LLEGAR AL COMEDOR CANTAMOS "LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON" ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS A COMER TODO SU ALIMENTO COMPLETO AGRADO Y EN SU TOTALIDAD.
AL VOLVER DE NUEVO AL AULA SE LLEVARA AL BAÑO A LAVARSE LAS MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES Y ASI FORTALECER BUEN CUIDADO PERSONAL.

VALORACIÓN:

EL DIA DE HOY SE RECIBIERON A LOS NIÑOS Y NIÑAS, CON UN FUERTE ABRAZO ACOGEDOR Y RESPETUOSO. TAMBIEN SE SALUDARON ENTRE ELLOS Y ELLAS, POR SUS NOMBRES. TAMBIEN SE OBSERVO LA ALTA PARTICIPACIÓN DURANTE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES. AL MOMENTO QUE LA DOCENTE LOS LLEVO A ELLOS Y ELLAS, A INGRESAR AL ESPACIO DEL AULA, DONDE SE HABIA AMBIENTADO LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE ASOMBRARON. SAMARA, ZOE, SOFIA, DAEL, SAMUEL, SANTIAGO Y STEFANIA JUGARON DE FORMA ESPONTANEA LLEVANDO A LOS OTROS NIÑOS Y NIÑAS, DE PARTICIPAR EN LA LLUVIA DE BURBUJAS. SE OBSERVO LA ALEGRIA Y EL DISFRUTE DE ELLOS Y ELLAS, A MOMENTO DE SOPLAR Y QUE LAS BURBUJAS CAYERAN SOBRE ELLOS. EVIDENCIANDO MUCHAS SONRISAS EN SUS ROSTROS. SE LOGRO EL OBJETIVO DE LA EXPERIENCIA YA QUE TODOS Y TODAS PARTICIPARON DE MANERA ORDENADA Y ALEGRE EVIDENCIANDO EL DISFRUTE DE CADA NIÑO Y NIÑA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: PARA MI DESDE MI ROL COMO DOCENTE LOGRE OBSERVAR COMO ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS LES PERMITEN A LOS NIÑOS Y NIÑAS, EXPRESAR SUS EMOCIONES, SU ALEGRIA Y RISA EVIDENCIANDO QUE EL SIMPLE HECHO DE SOPLAR BURBUJAS SE CONVIRTIÓ EN UN ACTO DE DISFRUTE Y GOZO PARA CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, LOGRANDO FOMENTAR HABILIDADES MOTORAS, PROMOVIENDO INTERACCIONES CON CADA ELEMENTO BRINDADO EN ESTA EXPERIENCIA.



CamScanner
Powered by CamScanner

FECHA: 22/05/2025 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER CORPORAL

HUELLAS DE COLORES.

EL DIA DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS, SERAN RECIBIDOS CON ABRAZOS Y DIVERSAS RONDAS INFANTILES A SU VEZ ELLOS Y ELLAS, ENCONTRARAN LAS PAREDES DEL AULA CUBIERTAS DE PAPEL PERIODICO O KRAF Y DIVERSOS OBSTACULOS DE ENTRETENIMIENTO COMO: HULA-HULA, CONOS DE COLORES Y LAZOS, DONDE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PODRAN DISFRUTAR, DE UN MOMENTO AGRADABLE CON SUS PADRES Y DOCENTES. POSTERIORMENTE ELLOS Y ELLAS, SE IRAN DESPLAZANDO AL BAÑO A PRACTICAR EL LAVADO DE MANOS Y A REALIZAR CONTROL DE ESFINTERES. PARA LUEGO IR AL COMEDOR Y QUE CONSUMAN LOS ALIMENTOS. " DESAYUNO"

CONTINUANDO CON LA EXPERIENCIA CON ANTICIPACIÓN SE LES HABIA SOLICITADO A LOS PADRES DE FAMILIA, TRAER A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS, CON ROPA COMODA Y QUE SE PUEDA MANCHAR. CONTINUANDO CON LA ACTIVIDAD Y SEGUIDO A ESO LOS NIÑOS Y NIÑAS, DE PARVULOS SERAN INVITADOS A SENTARSE EN EL SUELO Y ASI ESTAR ATENTOS A LAS INDICACIONES DE LA DOCENTE. CON AYUDA DE LA DOCENTE ELLOS Y ELLAS, SE QUITAN LOS ZAPATOS Y MEDIAS SERAN INVITADOS A ACOSTARSE EN EL SUELO EN UN PLASTICO PARA LUEGO INVITARLOS A COLOCAR SUS PIES EN LA PARED Y AL RITMO DE LA MUSICA CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, REALIZARAN VARIOS MOVIMIENTOS CON SUS PIES. POR OTRO LADO CON AYUDA DE LAS DOCENTES CADA NIÑO Y NIÑA, IRAN PASANDO POR LOS TAROS DE PINTURA PARA UNTAR SUS PIES Y QUE PONGAN SU HUELLA EN EL PAPEL DE LA PARED. LA FINALIDAD DE ESTA EXPERIENCIA ES QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, FORTALEZCAN—

CamScanner
Powered by CamScanner



SUS DESTREZAS MOTORAS A ESTIMULAR CON EL CONTACTO CON LA TEMPERA Y A SU VEZ AYUDA A SU MOTRICIDAD GRUESA, CREATIVIDAD Y DESARROLLO SENSORIAL.
LUEGO NOS DESPLAZAMOS AL BAÑO A REALIZAR LAVADO DE PIES Y MANOS. LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR A CONSUMIR LOS ALIMENTOS "ALMUERZO"



VALORACIÓN:

DURANTE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA PEDAGOGICA, SE LOGRO OBSERVAR COMO CADA NIÑO Y NIÑA, UN INGRESANDO AL AULA, Y UN SALUDANDO CON GRAN ALEGRIA A SU DOCENTE Y SUS COMPAÑEROS PROPICIANDO UN AMBIENTE AGRADABLE Y FORTALECIENDO ASÍ MISMO LAZOS AFECTIVOS. ESTA EXPERIENCIA PERMITIO A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE QUITARAN LOS ZAPATOS Y MEDIAS ESTO CON AYUDA DE SUS DOCENTES. ESTO LO QUE PERMITIO EXPERIMENTAR SENSACIONES DIFERENTES AL CONTACTO CON EL SUELO, EL PLASTICO Y LA TEMPERA CON AYUDA DE LAS DOCENTES SE PINTARON LA PLANTA DE LOS PIES PARA QUE ELLOS Y ELLAS, PLASMARAS SUS HUELLAS EN EL PAPEL QUE ESTABA PEGADO EN LAS PAREDES. DEL AULA. SE OBSERVO MUCHO ENTUSIASMO AL MOMENTO DE QUE LOS NIÑOS, Y NIÑAS, PLASMARAN SUS HUELLAS EN EL PAPEL. POR OTRO LADO BIANCA CUANDO TERMINO DE PLASMAR SUS HUELLAS. SE RECOSTO RELAJADAMENTE EN EL PLASTICO ESPERANDO QUE SUS COMPAÑEROS TERMINARAN LA ACCIÓN DE PLASMAR SUS HUELLAS. SE LOGRO EL OBJETIVO DE LA EXPERIENCIA YA QUE TODOS Y TODAS, PARTICIPARON Y DISFRUTARON DE CADA MOMENTO.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA: COMO DOCENTE MI PAPEL FUE FUNDAMENTAL YA QUE LES BRINDE A LOS NIÑOS Y NIÑAS, UN ESPACIO Y ENTORNO SEGURO DONDE SE FORTALECIERON APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS A TRAVÉS DE JUEGO Y LA EXPLORACIÓN SENSORIAL EN CADA NIÑO Y NIÑA.



CamScanner
Powered by CamScanner





FECHA: SEMANA DEL 26 AL 30 DE MAYO.

EJE: EXPLORAR, SENTIR Y VIVIR.

PROCESO DE DESARROLLO.

- QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, MANIPULEN OBJETOS QUE LES PERMITA AMASAR, MEZCLAR, COMBINAR COLORES, OLORES Y REALIZAR SUS PROPIOS EXPERIMENTOS.
- QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, DESCUBRAN CARACTERISTICAS DE LOS ELEMENTOS, EXPERIMENTANDO Y CONSTRUYENDO SUS PROPIAS IDEAS.
- QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, DISFRUTEN DE JUEGOS DE OBSTACULOS RESOLVIENDO EL NIVEL DE COMPLEJIDAD.





Tema

D M A

CamScanner
Powered by CamScanner

SEMANA DEL 26 AL 30 DE MAYO PARVULOS B

ESCHARCHA .

15 HOJAS BLANCAS ACTIVIDAD .

CRAYOLAS

TEMPERAS .

HOJAS IRIS - 3 ROJAS . 3 VERDES 3 AMARILLAS . 3 AZULES .

PINCELES, HILO CAUCHO; PAPEL KRAF; COETITOS

2 PLIEGOS DE CARTULINA .

COLBON

KRAF .

CamScanner
Powered by CamScanner



FECHA: 26/05/2025 **NIVEL:** PARVULOS B **ESTRATEGIA:** TALLER ARTISTICO

RECONOCIENDO ALGUNAS EMOCIONES.

EL DIA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA LA DOCENTE LOS RECIBE CON UN SALUDO CARIÑOSO Y UN ABRAZO RESPETUOSO. TAMBIEN LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON DIFERENTES ELEMENTOS COMO: RONDAS INFANTILES, AROS Y MUCHAS PELOTAS DE COLORES. ESTO CON EL FIN QUE EL INGRESO AL AULA SEA AMENO Y DIVERTIDO PARA ELLOS Y ELLAS.
SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO A REALIZAR CONTROL DE ESFINTERES Y LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS CONSUMAN SU ALIMENTO "DESAYUNO" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO "LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON" ESTO CON EL FIN DE MOTIVAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A CONSUMIR SU ALIMENTO CON AGRADO Y EN SU TOTALIDAD.

AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A SENTARSE EN LOS COLCHONES PARA BRINDARLES UNA PEQUE SOCIALIZACIÓN DEL TEMA CORRESPONDIENTE EL CUAL ES "LAS EMOCIONES" DONDE LA DOCENTE POR MEDIO DE DIFERENTES CARAS DE LAS EMOCIONES LES IRA PREGUNTANDO A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ¿COMO SE SIENTEN EL DÍA DE HOY? LUEGO LA DOCENTE LES IRA MOSTRANDO CADA UNA DE LAS EMOCIONES PARA QUE ELLOS Y ELLAS LAS CONOZCAN Y ASI MISMO LAS PUEDAN IDENTIFICAR LA DOCENTE LOS ANIMA A IMITAR CADA UNA DE LAS CARAS DE LAS EMOCIONES CON SUS PROPIOS ROSTROS Y GESTUALMENTE.
SEGUIDAMENTE LA DOCENTE LES BRINDA CARTULINA EN CIRCULOS PARA QUE ELLOS Y ELLAS DIBUJEN Y PINTEN LA CARA DE LA EMOCIÓN QUE QUIERAN ELEGIR. ESTO CON EL FIN QUE LOS NIÑOS



CamScanner
Powered by CamScanner



CONTINUANDO CON LA EXPERIENCIA:

Y NIÑAS, RECONOZCAN Y EXPRESEN DIFERENTES EMOCIONES UTILIZANDO CARAS Y ELEMENTOS CON LOS QUE PUEDAN CREAR Y TRANSFORMAR. FOMENTANDO ASÍ SU DESARROLLO EMOCIONAL.

SEGUIDAMENTE LA DOCENTE ACOMPAÑA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO A HACER USO DEL MISMO Y LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNO AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "ALMUERZO!" AL VOLVER AL AULA SE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL. CEPILLADO DE DIENTES Y LAVADO DE MANOS. ESTO CON EL FIN DE FOMENTAR BUENAS PRACTICAS, DE HIGIENE PERSONAL.

VALORACIÓN: EL DIA DE HOY DURANTE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE MOSTRARON ATENTOS Y PARTICIPATIVOS. AL INGRESAR AL AULA SALUDARON A SU DOCENTE Y COMPAÑEROS. EN EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, ELLOS Y ELLAS, SE MOSTRARON RECEPTIVOS AL PRESENTARLES LAS CARAS DE LAS EMOCIONES. SAMUEL, DAEL, MIA, ESTEFANIA Y SOFIA. AL MOMENTO QUE LA DOCENTE LES IBA MOSTRANDO LAS EMOCIONES SIN QUE LA DOCENTE LES DIGERA REALIZABAN LA IMITACION DE LAS EMOCIONES. SU DISPOSICIÓN PARA IMITAR LAS CARAS Y LAS EXPRESIONES FACIALES REFLEJA QUE EN SU GRAN MAYORIA RECONOCEN LAS EMOCIONES BASICAS, LO QUE LES PERMITE EXPRESARCE SIN PENA. SE LOGRO EL OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD YA QUE TODOS Y TODAS, PARTICIPARON Y DISFRUTARON DE LA MISMA.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: COMO DOCENTE GUIE Y FACILITE A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, EL APRENDIZAJE EMOCIONAL DE MANERA LÚDICA Y CREATIVA, FOMENTANDO UN AMBIENTE DONDE ELLOS Y ELLAS, DONDE SE SINTIERAN COMODOS EXPRESANDO SUS EMOCIONES.



CamScanner
Powered by CamScanner



FECHA: 27/05/2023 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA:

CUENTO DE LAS EMOCIONES.

EL DIA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA LA DOCENTE LOS RECIBE CON UN CARIÑOSO SALUDO. TAMBIEN SE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON CAMAJOTAS Y DENTRO DE ELLAS LA DOCENTE COLOCARA MUCHOS PIMPONES DONDE ESTARA DIBUJADA LAS EMOCIONES. ESTO CON EL FIN DE LE PROVOCANDO LA CURIOSIDAD DE ELLOS Y ELLAS.



SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO, A REALIZAR SUS NECESIDADES FISIOLOGICAS Y TAMBIEN LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR, PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS, "DESAYUNO" AL INGRESAR AL COMEDOR Y AYUDAR A ACOMODAR A ELLOS Y ELLAS. LA DOCENTE LES HARA UN PEQUEÑO CUENTO ALUSIVO AL CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS Y SUS BENEFICIOS. ESTO CON EL FIN DE MOTIVAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A CONSUMIR SUS ALIMENTOS CON AGRADO Y EN SU TOTALIDAD.

AL VOLVER DE NUEVO AL AULA, LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE COMODAMENTE EN EL TAPETE, PARA BRINDARLES UNA PEQUE SOCIALIZACIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD DEL DIA. LA CUAL SE TRATA DE "UN CUENTO DE LAS EMOCIONES" PARA INICIAR NUESTRA EXPERIENCIA LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON TITERES LOS CUALES TENDRAN PEGADAS EN SUS CARAS DIVERSAS EMOCIONES. COMO LO SON ALEGRIA, TRISTEZA, FURIA Y ESPERANZA, TAMBIEN ESTARA DISPUESTO EL TITIRITERO DONDE LA DOCENTE SE METERA DENTRO DEL TITIRITERO DONDE DESDE AHI LES COMENZARA A NARRAR EL CUENTO DE LAS EMOCIONES. ESTO CON EL FIN DE FOMENTAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, EL RECONOCIMIENTO DE LAS EMOCIONES BASICAS COMO (ALEGRIA, ENOJO, TRISTEZA Y MIEDO) PARA FINALIZAR LA EXPERIENCIA LA DOCENTE LES PERMITE A CADA UNO-



Tema

A

M

D

CONTINUANDO CON NUESTRA EXPERIENCIA:



INGRESAR DENTRO DEL TITIRITERO PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, HAREN SU PROPIO CUENTO DE LAS EMOCIONES SEGUN SUS POSIBILIDADES, IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD.

SEGUIDAMENTE SE INVITARA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A DIRIGIRSE AL BAÑO Y REALIZAR CONTROL DE ESFINTERES Y LAVADO DE MANOS PARA LUEGO IR AL COMEDOR A QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SU ALIMENTO "ALMUERZO!" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO "EL ALMUERCITO QUE RICO ESTA." ESTO CON EL FIN DE FOMENTAR EL CONSUMO DE LOS ALIMENTOS.
AL VOLVER AL AULA SE INVITARA A REALIZAR HABITOS DE HIGIENE COMO LO SON LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES. PARA ASÍ IR FORTALECIENDO HABITOS DE HIGIENE PERSONAL.

VALORACIÓN:

DURANTE EL DIA DE HOY SE EVIDENCIO COMO LOS NIÑOS Y NIÑAS, IBAN INGRESANDO AL AULA CON UNA BONITA ACTITUD, SE SALUDARON UNOS CON OTROS, MOSTRANDO SUS AFECTOS. AL MOMENTO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE MOSTRARON MUY ATENTOS Y PARTICIPATIVOS. DURANTE LA NARRACIÓN DEL CUENTO SE OBSERVO COMO ELLOS Y ELLAS, SEGUIAN LA HISTORIA DONDE SE INTERESABAN POR SEGUIRLA EXPRESANDO SUS EMOCIONES AL MOMENTO QUE LOS TITERES INTERACTUABAN E IBAN CONTANDO EL CUENTO. AL MOMENTO QUE SE INVITO A ELLOS Y ELLAS A INGRESAR AL TITIRITERO LOS NIÑOS Y NIÑAS, NO SOLO CONTARON SU PROPIA HISTORIA, SINO QUE TAMBIEN CONSTRUYERON UNA HISTORIA ENTRE TODOS Y TODAS. ESTA EXPERIENCIA PERMITIO QUE CADA NIÑO Y NIÑA SE EXPRESARA Y REPRESENTARA SUS PROPIAS EMOCIONES.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA: POR MEDIO DE ESTA EXPERIENCIA SE FOMENTO TRABAJO EN EQUIPO Y COLABORACIÓN. TAMBIEN LOS NIÑOS Y NIÑAS, LOGRARON ESPERAR EL TURNO PARA PASAR Y CONTAR SU HISTORIA DENTRO DEL TITIRITERO. LOS NIÑOS Y NIÑAS LOGRARON ESCUCHAR A SUS COMPAÑEROS Y DOCENTE Y RESPETAR SU ESPACIO.

CamScanner
Powered by CamScanner

Fecha/28/05/2025 Estrategia Nivel: Parvulos B
Taller Artistico

Bienvenida: Cantos Felices al ritmo del tambor:
Se da inicio con una. Cancion Corta y alegre. que. invita a los niños y niñas a mover su Cuerpo como levantar las cejas, Sacar la lengua. inflar los Cachetes, Cerrar los ojos, entre otros. Las maestras usaran un tambor para tocarlo Suave. y guiar los movimientos acompañado con frases como Por ejemplo: Cuando Suena el tambor, muevo mi nariz. Cuando Suena otra vez, Sonrio a la vez. Con estos ejercicios buscamos generar confianza, atencion y disposición, Promoviendo el Contacto Visual y la expresion Facial. desde el juego, Luego Son invitados al lanzado de manos y Consumo de medias nueves. _ Continuando Con las experiencias.

Punto Mi Cara, Con mi nariz. Cada niño y niña son invitados a participar, respetando el espacio entre sus Pares, luego Son invitados y acompañados, para armar su cono. Con la ayuda de las maestras, luego untaran la punta del Cono Con pintura ya colocada en la nariz, luego Se acercaran al papel kraft donde encontraran la cara dibujada, el Cual estara ubicado en las paredes del salón, Seguidamente inician a Pintar las Partes del rostro como los cachetes, Frente, nariz, ojo entre otros.
Con estas experiencias buscamos que los niños y las niñas obiquen las partes de la cara y la Coordinacion motora. de forma divertida. respetando el ritmo. de cada niño y niña.

Tema
D
M
A

CamScanner
Powered by CamScanner

Para finalizar son invitadas a observar sus obras y compartir entre sus pares lo que pintaron, reforzando el reconocimiento de las partes de la cara, luego escuchamos canciones y pasamos a la jornada cotidiana

Adoración

Durante el ingreso de los niños y niñas mostraron gran alegria al entonar canciones y disfrutar de los diferentes elementos con sus pares y maestras. También disfrutaron con agrado el consumo de las medias nueves, donde día a día fortalecemos estos buenos habitos.

Al continuar con las experiencias los niños y niñas se mostraron interesados y dedicados al pintar. Con su cono puesto en la nariz, sobre el papel craf se pudo evidenciar la concentración y la imaginación al realizar diferentes actividades sobre esta misma, dandoles otro uso al cono y algodón, como tambien a los otros elementos, en la pintura. Se motivaron por untar sus manos y plasmarlas sobre el papel, Samay se interesó en despegar el algodon y pegarlo en el papel despues de pintarlo. Las actividades fueron gratificante para cada uno de los niños y niñas compartir estas experiencias pedagogica donde las realizaron con alegria y dedicación

Reflexión pedagógica

Estas experiencias son significativas para los niños y niños donde disfrutan, gozar y comparten entre sus pares, por tal motivo se hace la invitación a las maestras seguir implementandolas.



FECHA: 29/05/2025 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO

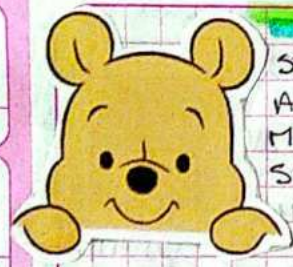
EL MONSTRUO DE COLORES.

EL DÍA DE HOY LA DOCENTE RECIBE A LOS NIÑOS Y NIÑAS, CON MUCHO CARIÑO Y UN CALUROSO SALUDO. TAMBIEN HABRA AMBIENTADO EL AULA CON DIFERENTES ELEMENTOS COMO: LOS TITERES, FICHAS DE ESPUMA Y MUSICA INFANTIL. ESTO CON EL FIN QUE ELLOS Y ELLAS, JUEGUEN Y EXPLOREN CON SUS PARES Y DOCENTE.
SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A DIRIGIRSE AL BAÑO A PRACTICAR LAVADO DE MANOS Y HABITOS DE HIGIENE PERSONAL PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CONSUMAN LOS ALIMENTOS " DESAYUNO" AL LLEGAR AL COMEDOR IREMOS CANTANDO LA CANCION "LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON" ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE CONSUMAN EL ALIMENTO CON AGRADO.

CONTINUANDO CON LAS ACTIVIDADES Y LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, LA DOCENTE HABRA ORGANIZADO EL AULA CON SILLAS Y MESAS. Y SOBRE CADA UNA DE LAS MESAS DIFERENTES MATERIALES COMO: OJOS, COLBÓN, ESCARCHA, HOJAS BLANCAS Y LANA. LA DOCENTE HABRA DIBUJADO LA SILUETA DEL MONSTRUO DE COLORES DE IGUAL MANERA CADA NIÑO Y NIÑA, ESCOGERA DE MANERA LIBRE EL MATERIAL QUE MAS LES GUSTE PARA QUE DECORE LA SILUETA DEL MONSTRUO DE COLORES, LOS NIÑOS Y NIÑAS, TENDRAN TODO EL TIEMPO EL APOYO DE LA DOCENTE. TAMBIEN SE INVITAN A CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, A IR IMITANDO LOS GESTOS DE LA SILUETE DEL MONSTRUO DE COLORES. ESTO CON EL FIN QUE RECONOZCAN LA EMOCION QUE ESTA HACIENDO EL MONSTRUO. PARA FINALIZAR PEGAREMOS JUNTO CON LOS NIÑOS Y NIÑAS, SUS CREACIONES EN UN MURAL PARA QUE EN LA TARDE CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, LES MUESTREN A SUS FAMILIAS Y SE LLEVEN SUS OBRAS DE ARTE A SUS CASAS.



CamScanner
Powered by CamScanner



SEGUIDAMENTE, LA DOCENTE INVITA A CADA NIÑO Y NIÑA, AL BAÑO PARA REALIZAR CONTROL DE ESFINTERES Y LAVADO DE MANOS PARA. LUEGO IR AL COMEDOR A QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS " ALMUERZO!" AL VOLVER AL AULA SE INVITA A ELLOS Y ELLAS A PRACTICAR LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES. ESTO CON EL FIN DE FOMENTAR BUENOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL.

VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY SE OBSERVO COMO LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE IBAN SALUDANDO UNOS CON OTROS Y POR SU NOMBRE TAMBIEN ELLOS Y ELLAS, SALUDARON A SU DOCENTE FORTALECIENDO ASI LAZOS AFECTIVOS. DURANTE LA ACTIVIDAD LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE MOSTRARON MUY ATENTOS Y RESECTIVOS LO CUAL PERMITIO QUE LA EXPERIENCIA FUERA TODO UN EXITO. DURANTE LA EXPERIENCIA LOS NIÑOS Y NIÑAS, TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE EXPRESAR SUS EMOCIONES Y COMO SE SENTIAN AL MOMENTO DE COLOCAR LOS OJOS MOVIBLES ELLOS Y ELLAS, SE MOSTRARON MUY CURIOSOS CON ESOS OJOS LOS CUALES LOS NIÑOS Y NIÑAS, IBAN MOVIENDO SUS AL MOMENTO QUE LOS IBAN PEGANDO LOS OJOS LOCOS. LA DECORACIÓN DE MONSTRUO DE COLORES FUE UNA OPORTUNIDAD PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, RECONOCIERAN ALGUNAS EMOCIONES DONDE SE OBSERVO COMO IMITABAN Y SE DECIAN ENTRE ELLOS Y ELLAS, ESTE ESTA BRAVO, ESTE ESTA FELIZ, ESTE ESTA LLORANDO. SE LOGRO EL OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD YA QUE SE EVIDENCIO LA PARTICIPACIÓN DE TODOS Y TODAS, LOGRANDO DISFRUTAR Y APRENDER LA EN MISMA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ESTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PERMITIO EL TRABAJO COLECTIVO DONDE ALGUNOS NIÑOS Y NIÑAS, IBAN PEGANDO LOS OJOS OTROS, COLOREABAN. TAMBIEN SE EVIDENCIO COMO LOS NIÑOS Y NIÑAS, DE PARVULOS A Y C SE ACERCAN A EXPLORAR LOS MONSTRUOS E INTERACTUAR CON SUS PARES.



CamScanner
Powered by CamScanner



FECHA: 30/05/2025 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO Y CORPORAL

ME DIVIERTO CON MIS AMIGOS.

EL DIA DE HOY A MEDIDA QUE VAN INGRESANDO AL AULA LOS NIÑOS Y NIÑAS, LAS DOCENTES, VAN SALUDANDO A CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, CON UN CALUROSO SALUDO Y UN ABRAZO RESPETUOSO. LUEGO SE INVITAN A BAILAR Y CANTAR MUSICA INFANTIL ESTO CON EL FIN QUE COMPARTAN UN TIEMPO AGRADABLE CON SUS PARES Y DOCENTES. LUEGO SE INVITA A CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, A IR AL BAÑO A PRACTICAR LAVADO DE MANOS Y USO DEL BAÑO. SEGUIDAMENTE NOS DIRIGIMOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS CONSUMAN SUS ALIMENTOS "DESAYUNO" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO RONDAS INFANTILES ALUSIVAS AL CONSUMO DE ALIMENTOS, ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS A EL CONSUMO DE ALIMENTOS CON AGRADO Y EN SUS TOTALIDAD.

CONTINUANDO CON LAS ACTIVIDADES Y LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, EL AULA ESTARA AMBIENTADA EN TRES ESPACIOS, EL PRIMER ESPACIO TENDRA PINCELES, HILO CAUCHO UNTO DE COLORES, PAPEL KRAF. EL SEGUNDO ESPACIO UN NICHO DE ELEMENTOS COMO: ALBUM, CUENTOS, MUSICA DE LA NATURALEZA, COLCHONETAS O TAPETE DIDACTICO. EL TERCER ESPACIO ESTA CONFORMADO POR TRES O CUATRO ANIMALES ELABORADOS EN CARTULINA O PAPEL KRAF O TAMBIEN CON PAPEL SILUETA, CELOFAN, CREPE, PAPEL CEDA Y OTROS TIPOS DE PAPEL. SE DA INICIO A ESTA EXPERIENCIA DONDE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SON INVITADOS A TRAVÉS DE LA ORIENTACIÓN DIRIGIDA POR LAS DOCENTES DONDE CANTARAN Y BAILARAN REALIZANDO " EL BAILE ANIMADO DE LA GRANJA DEL TIO ZENON" LUEGO LOS NIÑOS Y NIÑAS, IRAN ROTANDO POR CADA UNO DE LOS RINCONES PARA QUE EXPLOREN CADA UNO DE LOS ELEMENTOS Y MATERIALES. POR ULTIMO A TRAVES DE UNA ASAMBLEA LAS DOCENTES INICIAN DIALOGOS PARA QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, EXPRESEN COMO SE SINTIERON AL COMPARTIR Y EXPLORAR CADA ESPACIO.



Emmis

CamScanner
Powered by CamScanner

LUEGO LA DOCENTE ACOMPAÑA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS. "ALMUERZO." AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE LOS INVITA A PRACTICAR LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES ESTO CON EL FIN DE FOMENTAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL.

VALORACIÓN:

EL DIA DE HOY DURANTE LA BIENVENIDA SE OBSERVO COMO LOS NIÑOS Y NIÑAS, IBAN INGRESANDO AL AULA Y SE VAN SALUDANDO UNOS CON OTROS Y A SU DOCENTE FORTALECIENDO ASÍ MISMO LAZOS AFECTIVOS EN COLECTIVO. AL MOMENTO DE REALIZAR LA EXPERIENCIA NO SE LOGRO YA QUE LOS INTERESES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, FUERON DIFERENTES EVIDENCIANDOSE QUE ELLOS Y ELLAS, SOLO QUERIAN BAILAR, SALTAR Y JUGAR CON SUS PARES. LAS DOCENTES LES PERMITIERON A LOS NIÑOS Y NIÑAS, EXPRESARSE LIBREMENTE Y RECOGIERON LA AMBIENTACIÓN DE LOS OTROS ESPACIOS. PARA QUE ELLOS Y ELLAS PUDIERAN BAILAR A SU GUSTO. ESTEFANIA, SOFIA, DAEL, MATIAS, SAMARA Y SANTIAGO FORMARON UN CIRCULO E IBAN BAILANDO Y CANTANDO INVITANDO A SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS A BAILAR Y PARTICIPAR DE LA RONDA QUE ELLOS Y ELLAS, FORMARON.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: DURANTE ESTA EXPERIENCIA CON LOS OTROS NIVELES PERMITIERON POTENCIAR LAS HABILIDADES DE UNA FORMA INTEGRADA DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PERMITIENDO LA INTERACCIÓN COLECTIVA FORTALECIENDO ASÍ LA INTEGRACIÓN DE TODOS LOS NIVELES. FORTALECIENDO LAZOS DE AMISTAD CON TODOS Y TODAS.



CamScanner
Powered by CamScanner